

PROGRAMME D'INTERVENTION AUPRES DES SCOLAIRES 2024-2025



Photo : Mille Natures

A la découverte des ressources en eau et des milieux aquatiques



Photo : Mille Natures



Photo : CLE Bièvre Liers Valloire



SOMMAIRE

1.	La Commission Locale de l'Eau du SAGE Bièvre Liers Valloire	3
2.	Objectifs de la démarche.....	3
3.	Contenu pédagogique	4
4.	Mise en œuvre du projet et restitution.....	7
5.	Coûts.....	8
6.	Modalités	8

1. La Commission Locale de l'Eau du SAGE Bièvre Liers Valloire

La CLE Bièvre Liers Valloire met en œuvre le Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE) de Bièvre Liers Valloire ainsi que deux outils opérationnels pour la gestion des ressources en eau et des milieux aquatiques : le Plan de Gestion de la Ressource en Eau (PGRE) de Bièvre Liers Valloire et le Contrat des bassins de Bièvre Liers Valloire et de la Sanne. Par ailleurs, la Commission Locale de l'Eau du SAGE Bièvre Liers Valloire s'engage à jouer le rôle d'instance fédératrice d'information et de sensibilisation sur les enjeux de gestion de l'eau. A ce titre et afin de mettre en œuvre les volets « communication-sensibilisation » de ses outils de gestion, la CLE Bièvre Liers Valloire a élaboré un plan de communication intégrant notamment un programme d'intervention à destination des scolaires.

Dans ce cadre, la CLE Bièvre Liers Valloire souhaite proposer aux établissements scolaires du bassin versant de Bièvre Liers Valloire (cf. figure ci-dessous), via un appel à candidatures, un projet pédagogique visant la réalisation d'animations autour de la préservation des ressources en eau et milieux aquatiques, en rapport avec le programme d'enseignements de l'établissement.

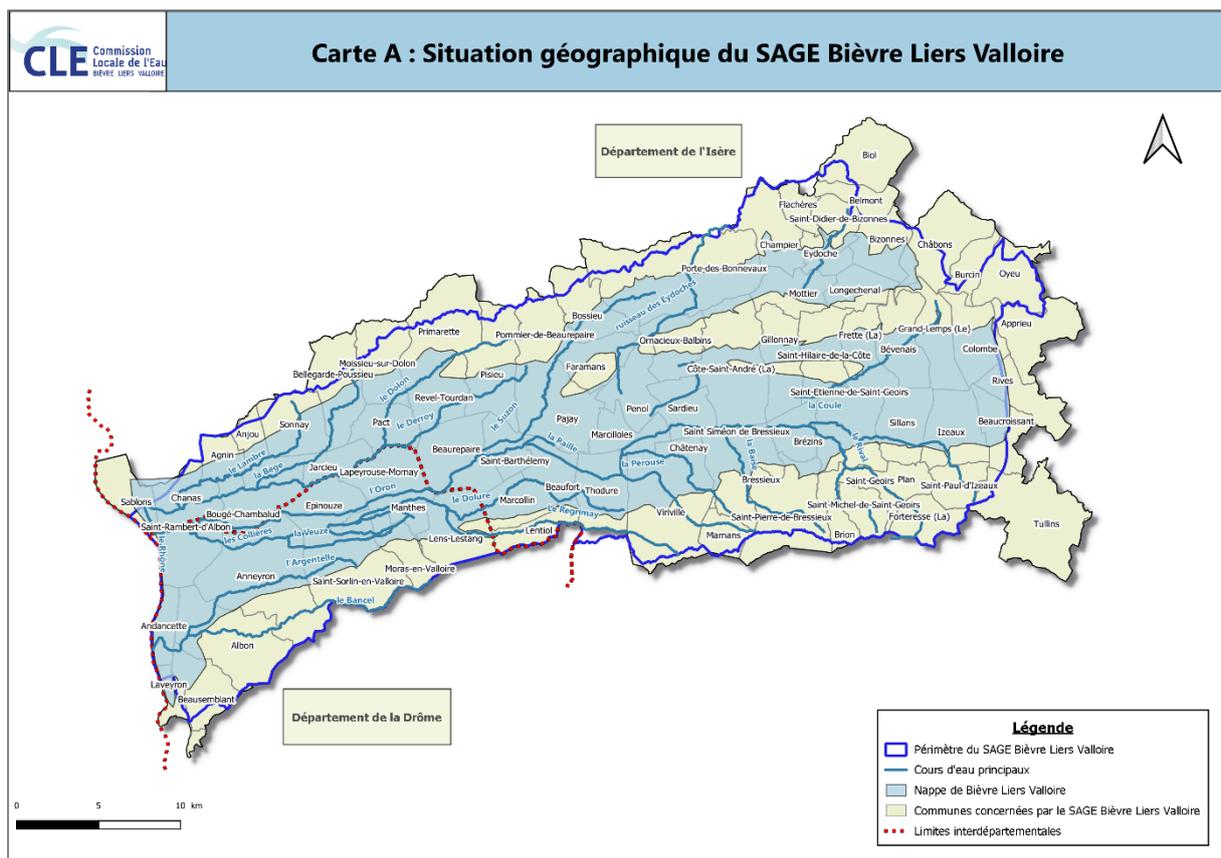


Figure 1 : Périmètre du SAGE Bièvre Liers Valloire

2. Objectifs de la démarche

- Proposer un projet pédagogique sur 1 année scolaire répondant aux besoins des programmes d'enseignement en termes d'éducation à l'environnement sur les thèmes de l'eau et des milieux aquatiques,
- Proposer un projet pédagogique adapté aux attentes des enseignants, au niveau des élèves et aux contraintes de la classe,
- Proposer un projet sur toute la durée de l'année scolaire,
- Compléter les séances en classe par des sorties terrain,
- Sensibiliser à la préservation de l'eau (bien commun) et des milieux aquatiques associés,
- Ancrer le projet sur le territoire du bassins Bièvre Liers Valloire,
- Sensibiliser à la gestion de l'eau à l'échelle plus locale, au niveau du territoire de vie des élèves (commune, département...),
- Travailler sur la valorisation du projet pour permettre une présentation des travaux réalisés par les élèves aux élus, acteurs de l'eau et habitants du territoire.

Cette démarche pourra être renouvelée les années suivantes sous réserve d'un bilan positif et de la volonté de la Commission Locale de l'Eau de poursuivre la mise en œuvre d'un tel programme.

3. Contenu pédagogique

Le projet pédagogique comprend une approche globale des ressources en eau et milieux aquatiques et de leur gestion, tout en s'intéressant plus particulièrement aux enjeux rencontrés sur le bassin versant de Bièvre Liers Valloire. Il sera construit avec les enseignants en rapport avec leur programme d'enseignement et adapté selon le niveau des élèves.

Le projet pédagogique s'articule ainsi autour des 4 grands thèmes :

D'où vient l'eau ?

Contenu :

- Le grand cycle de l'eau, les états de l'eau, l'eau disponible
- Notion de bassin versant
- Le bassin versant de Bièvre Liers Valloire (formation du bassin versant, nappes des alluvions de Bièvre Liers Valloire et de la Molasse, échanges eaux souterraines et superficielles, cours d'eau sans exutoire etc.)



Activités/supports pédagogiques

- Maquette et/ou coupe de bassin versant (reliefs, plaines, vallées, aquifères-nappe phréatique etc.)
- Lecture de paysage (lignes de crêtes, réseaux hydrographiques etc.),
- Illustrations de l'évolution géomorphologique du bassin versant au cours de l'histoire...
- Visite d'émergences de nappe, visite de cours d'eau qui s'infiltrent etc.

L'Homme et l'eau :



Contenu :

Les activités humaines en lien avec l'eau sur le bassin versant de Bièvre Liers Valloire:

- L'eau potable
- L'assainissement
- L'irrigation
- La pisciculture
- L'industrie
- La pêche
- L'énergie etc.

Activités/supports pédagogiques

- Fiches pédagogiques (petit cycle de l'eau, épuration, pollution etc.)
- Visite de captage d'eau potable, de station de potabilisation de l'eau, de station d'épuration des eaux usées etc
- Vidéos de l'Agence de l'Eau RMC etc.

La préservation des ressources en eau :

Contenu :

- La quantité des ressources : les économies d'eau (à grande échelle ; à l'école ; à la maison ; les gestes éco-citoyens etc.)
- La qualité des ressources : les circuits de traitement des eaux usées, le cycle de la matière (des toilettes à l'épandage) les bonnes pratiques des usages, la gestion des eaux pluviales, les gestes éco-citoyens (produits ménagers...) etc.



Photo : CLE Bièvre Liers Valloire

Activités/supports pédagogiques

- Fiches pédagogiques
- Illustrations sur les gestes éco-citoyens
- Prélèvements d'eau de cours d'eau/du robinet avec matériel de mesures de la qualité de l'eau

La préservation des milieux aquatiques :



Photo : CLE Bièvre Liers Valloire

Contenu :

- Les cours d'eau :
 - o Dynamique des cours d'eau, sédiments, ripisylve, espace de bon fonctionnement, lit mineur/lit majeur
 - o Lieux de vie : macrofaune (poissons, amphibiens, mammifères, oiseaux...); microfaune (macroinvertébrés...), végétation aquatique ou de bord de cours d'eau etc.
 - o Continuité écologique,
 - o Etiages/Crues/Inondations
- Les zones humides :
 - o Qu'est-ce qu'une zone humide ?
 - o Rôles des zones humides (épuration des eaux, rétention/restitution des eaux biodiversité...)
 - o Pourquoi les protéger ?
- Les espèces invasives
 - o Qu'est-ce qu'une espèce invasive ?
 - o Comment les reconnaître ?
 - o Les bons gestes

Activités/supports pédagogiques

Les cours d'eau :

- Vidéos sur la dynamique naturelle des cours d'eau (Agence de l'Eau RMC etc.)
- Observations sur le terrain + posters de la faune et de la flore des cours d'eau
- Pêches aux insectes (épuisettes, loupes, boîtes)
- Lien entre les espèces observées et la qualité du cours d'eau (détermination, identification...)

- Visite de seuil/barrage aménagé pour la continuité écologique (passe à poisson, bras de contournement...)
- Visite de chantiers de restauration de cours d'eau
- Illustrations de repères de crues, visite de digues, jeux et histoires etc.

Les zones humides

- Visite de zone humide
- Jeux
- Vidéo de l'Agence de l'Eau RMC etc.

Outils pédagogiques complémentaires :

- Vidéos « Méli-Mélo »
- Livrets « les aventures de River Jack » (Agence de l'Eau RMC)
- ...

Les séances et leur organisation seront variables en fonction des souhaits thématiques de l'enseignant, du lieu et du contenu (avec ou sans activités sur le terrain, programme regroupant plusieurs thématiques etc.).

4. Mise en œuvre du projet et restitution

L'enseignant est le maître du projet de sa classe. Il définit les objectifs des interventions en lien avec le projet de l'établissement et les thématiques du SAGE Bièvre Liers Valloire citées précédemment et garde la maîtrise des objectifs tout au long de la réalisation. L'enseignant peut, s'il le souhaite, présenter lui-même les thématiques qu'il maîtrise parmi celles citées précédemment.

L'enseignant s'engage d'une part à prolonger en classe le travail initié lors des interventions et d'autre part à le valoriser au travers d'un document de présentation des travaux réalisés par les élèves en lien avec les animations, illustré d'une dizaine d'images (photos¹, dessins etc.), transmis à la CLE avant la fin de l'année scolaire en cours.

Il pourra ainsi être proposé aux élèves de présenter le travail réalisé dans le cadre de ce projet pédagogique lors d'un évènement à destination des élus, acteurs de l'eau et habitants du territoire, organisé par les écoles, la Commission Locale de l'Eau Bièvre Liers Valloire ou un partenaire. Ces présentations, qui pourront s'inscrire dans un évènement déjà prévu par l'école, auront pour objectifs principaux :

- De présenter au grand public (parents d'élèves, membres de la CLE etc.) les travaux des élèves en lien avec les animations réalisées dans le cadre du présent programme, afin de valoriser la participation et l'investissement des élèves et de l'enseignant(e) dans ce projet ;
- De permettre à la CLE de sensibiliser et communiquer sur les enjeux du bassin versant, sur le SAGE et ses outils de mise en œuvre notamment.

Des exemples de restitutions du travail des élèves sont disponibles auprès du secrétariat de la CLE.

L'animateur intervenant prévoit ses interventions en accord avec les objectifs fixés dans le projet retenu par l'enseignant lors de l'entretien préalable, sur la base de la présente trame.

¹ L'enseignant s'assurera du respect du droit à l'image.

L'intervenant fournit le matériel pédagogique nécessaire aux activités et prépare chaque intervention : repérage des sites, recherches des documents, contacts, vérifications des conditions de sécurité etc.

5. Coûts

Les frais de préparation et d'animation du projet pédagogique sont à la charge de la Commission Locale de l'Eau Bièvre Liers Valloire.

Les frais liés au transport des élèves et aux productions réalisées dans le cadre de la restitution du travail des élèves le cas échéant sont à la charge de l'établissement. Les sites pour les activités de terrain seront recherchés en priorité à proximité de l'établissement scolaire et seront définis avec l'enseignant.

6. Modalités

Public cible	Ecoles élémentaires : classes de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2	
Nombre de classes visé	17 (réparties sur les Départements de l'Isère et de la Drôme, par bassins versants et par EPCI)	
Durée du projet	Année scolaire 2024-2025	
Nombre d'animations	3 demi-journées par classe soit : - 1 demi-journée en classe + 2 demi-journées sur le terrain - 2 demi-journées en classe + 1 demi-journée sur le terrain	
Montage du projet	1 réunion avec l'enseignant, l'animateur et le secrétariat technique de la CLE, repérages, bilan	
Date de lancement de l'appel à candidature	12 septembre 2024	
Date limite de candidature	11 octobre 2024 (inclus), via le coupon réponse (annexe n°1)	
Contacts référents	Secrétariat de la CLE	Mille Natures (coordination des animateurs)
	Nadia BOUISSOU 04-27-46-51-19 nadia.bouissou@sirra.fr	Vincent BREUZARD 06-25-58-39-10 vincent.breuzard@mille-natures.fr
Critères de sélection des classes	Répartition géographique* (départements, bassins versants, EPCI) : - 5 classes sur la CC Entre Bièvre et Rhône, - 8 classes sur la CC Bièvre Isère, - 2 classes sur la CC Bièvre Est, - 2 classes sur la CC Porte de DrômArdèche. Faisabilité des actions (situation de l'établissement par rapport aux sites à visiter, disponibilités sur les mois favorables aux sorties etc.) Engagement dans l'organisation d'une restitution du travail des élèves	
Evaluation du projet	L'enseignant s'engage à remplir avant la fin de l'année scolaire le questionnaire d'évaluation qui lui sera transmis (exemple de questionnaire en annexe n°2).	

**dans le cas où un faible nombre de candidatures sur un territoire donné ne permettrait pas d'atteindre cette répartition, des classes supplémentaires pourront être retenues sur les autres territoires dans la limite de 12 classes au total.*



Les interventions seront réalisées par des intervenants des structures partenaires de la Commission Locale de l'Eau du SAGE Bièvre Liers Valloire suivantes :

**Bièvre Liers
Environnement**



➤ [Site internet](#)

Le Pic vert



➤ [Site internet](#)

Mille Natures



➤ [Site internet](#)

**Fédération de Pêche
de l'Isère**



➤ [Site internet](#)

**Fédération de
Pêche de la
Drôme**



➤ [Site internet](#)



Annexe 1 : Coupon réponse

COUPON REPONSE
PROJET PEDAGOGIQUE
« A LA DECOUVERTE DES RESSOURCES EN EAU
ET DES MILIEUX AQUATIQUES »

Si vous souhaitez candidater au projet pédagogique « A la découverte des ressources en eau et des milieux aquatiques », merci de nous renvoyer cette fiche réponse au plus tard le 11/10/2024 inclus, à nadia.bouissou@sirra.fr ou par courrier à : Secrétariat technique de la CLE du SAGE Bièvre Liers Valloire – 28, rue Français, 38270 Beaurepaire.

Ecole ou établissement :

.....

Adresse complète :

.....

Téléphone :

.....

Courriel :

Nom de l'enseignant :

.....

Votre demande :

- **Classe (CP au CM2) :**

- **Nombre d'élèves :**

Le programme s'inscrit-il dans le projet de l'école ?

.....

.....

.....

.....

Quels apprentissages scolaires ce projet vous permettrait-il d'aborder ?

.....

.....

.....

.....

Souhaitez-vous aborder certaines thématiques vous-même avec vos élèves ?

Oui Non

Si oui, lesquelles et sous quelle(s) forme(s) :

.....

Période privilégiée pour les animations :

.....

.....

Activités/thématiques particulières souhaitées ?

.....

.....

Autres attentes particulières ?

.....

.....

Avez-vous connaissance d'un cours d'eau/milieu aquatique intéressant à visiter à proximité de l'école ?

.....

.....

Votre école a-t-elle déjà participé au programme d'animations de la CLE ?

Oui Non

Si oui, en quelle année ?

Pour quelle classe ?.....

Seriez-vous volontaire pour organiser une présentation, à destination du grand public, (parents d'élèves, membres de la CLE etc.) du travail réalisé par vos élèves en lien avec ce programme d'animations ? *

Oui Non

**Des exemples de restitution des travaux des élèves sont disponibles auprès du secrétariat de la CLE. Ces restitutions peuvent s'intégrer à des évènements déjà prévus par votre école ou faire l'objet d'un évènement dédié (cf. chapitre 4. Mise en œuvre du projet et restitution).*



Annexe 2 : Modèle de questionnaire d'évaluation à destination des enseignants

FICHE D'EVALUATION PROJET PEDAGOGIQUE « A LA DECOUVERTE DES RESSOURCES EN EAU ET DES MILIEUX AQUATIQUES »

Dans le cadre du projet pédagogique « A la découverte des ressources en eau et des milieux aquatiques » lancé par la Commission Locale de l'Eau du SAGE Bièvre Liers Valloire auquel vous avez participé, nous vous faisons parvenir ce questionnaire dans l'objectif d'évaluer la réussite du projet et votre niveau de satisfaction. Merci de nous la renvoyer avant la fin de l'année scolaire.

CLE Commission Locale de l'Eau BIÈVRE LIERS VALLOIRE

Projet pédagogique "A la découverte des ressources en eau et des milieux aquatiques"

Dans le cadre du projet pédagogique « A la découverte des ressources en eau et des milieux aquatiques » lancé par la Commission Locale de l'Eau du SAGE Bièvre Liers Valloire auquel vous avez participé, nous vous faisons parvenir ce questionnaire dans l'objectif d'évaluer la réussite du projet et votre niveau de satisfaction. Merci de nous le renvoyer avant la fin de l'année scolaire.

***Obligatoire**

Adresse e-mail *

Impossible de préremplir l'adresse e-mail

Informations générales

Nom de l'école : *

Votre réponse

Commune de l'école : *

Votre réponse

Type d'établissement :

- Ecole élémentaire publique
- Ecole élémentaire privée sous contrat
- Autre : _____

Nom de l'enseignant : *

Votre réponse _____

Coordonnées de l'enseignant (mail et téléphone) : *

Votre réponse _____

Classe concernée (cocher 2 cases si double niveau) : *

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2

Nombre d'élèves :

Votre réponse _____

Contenu pédagogique

Les sites visités ont-ils été de bons supports ?

- Oui
- Non

Remarques (apports pour les élèves, points à améliorer etc.) :

Votre réponse

Les séances en salle ont-elles été appréciées ?

- Oui
- Non

Remarques (apports pour les élèves, points à améliorer etc.) :

Votre réponse

Poursuite du travail en classe :

- Article dans le journal de l'école
- Article dans le bulletin municipal ou la presse locale
- Exposition ouverte au public
- Autre

Si "Autre", développer :

Votre réponse

Evaluation du programme

Avez-vous eu accès aux informations relatives à ce programme facilement ?

- Oui
- Non

Remarques :

Votre réponse

Réitéreriez-vous l'expérience ?

- Oui
- Non

Remarques :

Votre réponse
